

PROYECTO: “SOMOS COCINEROS/AS”

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

Esta semana seguimos en la misma línea de las anteriores, seguimos trabajando actividades del proyecto, de ABN y animación a la lectura .

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Esta semana vamos a seguir aprendiendo alimentos de origen animal y vamos a repasar un poquito los de origen vegetal. Es conveniente continuar inculcando hábitos de alimentación sana para su buen desarrollo y crecimiento.

1.- JUEGO INTERACTIVO

Realizamos un repaso de alimentos vegetales

-Clasificación frutas y verduras:

<https://www.minilandgroup.com/playminiland/frutas-y-hortalizas.html>

2.-ASAMBLEA:

Comenzaremos haciendo un breve repaso al alumno/a de el origen de los alimentos (vegetal, animal) vamos a centrarnos en los alimentos que nos da la gallina (sus huevos y su carne). Podemos hacerle una serie de preguntas como:

¿Dónde vive? ¿Qué comen? ¿Qué sonido hacen? ¿De qué color son? ¿Cuántas patas tienen? ¿Cómo se llama su boca?...Y a continuación escuchamos el cuento “Una gallina en la azotea”.

- **CUENTO:** “Una gallina en la azotea”.

<https://youtu.be/wiMsl2xjyq>

Después de escuchar este cuento vamos a jugar a las onomatopeyas. Tenemos que imitar el sonido de todos los animales que salen en el cuento , sería divertido grabarte en video y así luego te puedes ver como lo haces.

3.-CANCIONES:

- A. La gallinita se pasea , cuenta hasta 5 huevos y 5 pollitos que nacen:

<https://youtu.be/68coHU9bzUc>

- B. La gallina turuleta:

https://youtu.be/XQaKFU3Fh_M

4.- JUEGO INTERACTIVO:

Pinta del color que corresponde las frutas y verduras:

<https://www.minilandgroup.com/playminiland/colores-frutas-y-hortalizas.html>

5.- SOMOS CREATIVOS:

Os proponemos dos manualidades que podéis hacer con los niños/as

Una poniendo su mano sobre cartulina o papel hacer su silueta y después de corar como la foto.



Otra sería pintarle al niño la palma de la mano con pintura como indica la imagen y estampar en un folio, después decorar como en la foto.



POESÍA:

Después de esta actividad en el cuadrante de más abajo donde se reparten las tareas de forma orientativa aparece un Power Point de la poesía “ MEZCLAR DOS COLORES “. En el correo os adjuntamos el Power Point con audio para que el niño/a pueda escucharlo y verlos las veces que guste. También en el cuadrante aparece el enlace para verlo y que sea la madre o el padre quien se lo lea. Os mandamos las dos alternativas y que cada uno elija la que más le guste.

ABN

1.- JUGAMOS AL BINGO

Esta vez hacemos las tarjetas de bingo nosotros mismos, las podemos hacer en un folio, dividiéndolo en 9 casillas y dentro ponemos todas las opciones que pueden salir en un dado, cuando en el dado salga por ejemplo el 2 el niño/a tendrá que tachar los 2 puntos y el numero 2.



2.- REPASAMOS CONCEPTOS.

Adjuntamos láminas para trabajar conceptos:

*Laberintos

*Menos-mas

*Cosas-confundidas

*Series

*Completamos figuras

*Mas lejos

*Cual tiene mas

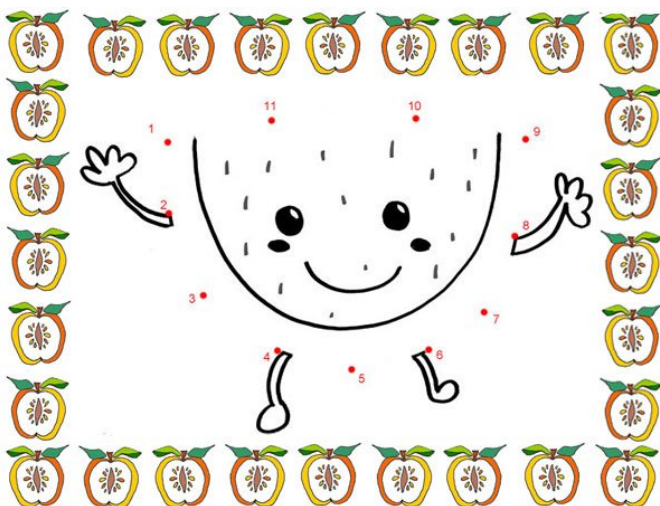
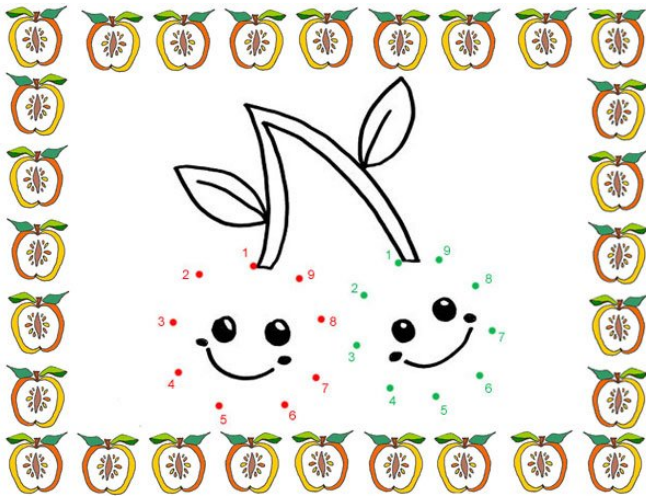
*Dibuja el que sigue

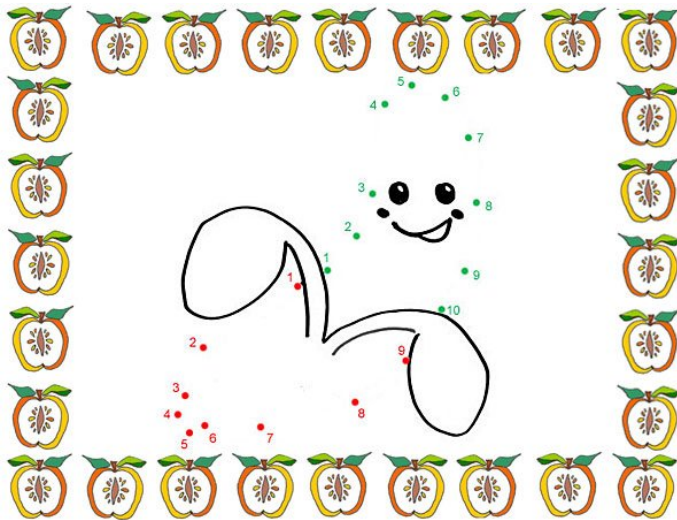
*Cual es diferente

*En que se parecen

3.-DESCUBRIMOS EL DIBUJO OCULTO

La actividad consiste en trazar la línea que une la secuencia correcta de números, así se descubrirá el dibujo oculto. Adjuntamos los archivos para quien quiera imprimirlo, pero se pueden dibujar sin dificultad.





4.-ORDENAMOS LA SECUENCIA TEMPORAL

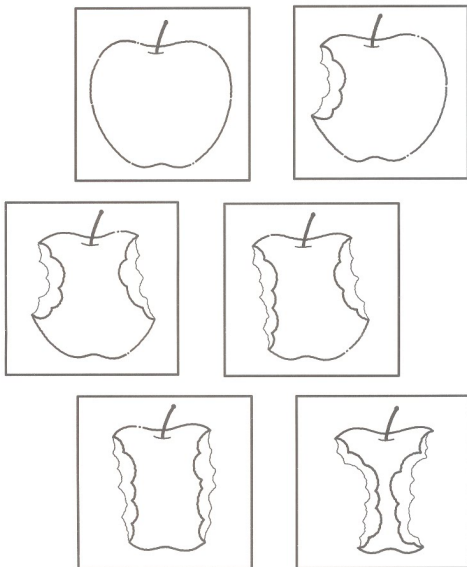
Consiste en trabajar el orden en el que suceden las cosas, adjuntamos para hacer dos secuencias diferentes:

- 1.- Son varias imágenes de una manzana con varios mordiscos, ellos/as tendrán que deducir como estaba la manzana al comienzo y como termina después de todos los mordiscos
- 2.-La otra secuencia consiste en la secuencia de un niño comiéndose un flan, lavándose las manos, colocándolo en la mesa, lavándose los dientes, ellos/as deben de saber qué hacemos antes de comer, como nos colocamos para comer y que hacemos después de comer.

Es importante que las imágenes las recorten ellos/as y luego las pongan en fila correctamente ordenadas.



FIGURAS
3

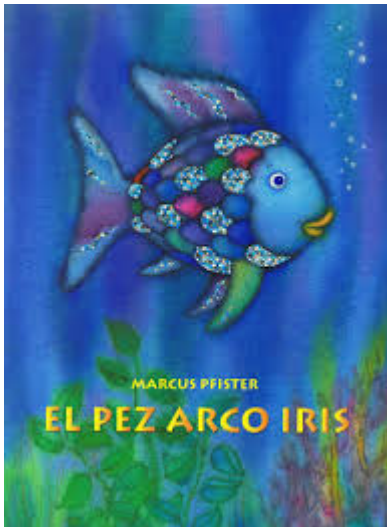


TIEMPO PARA ESCUCHAR UN CUENTO, POESIA, ...

CUENTO 1: "EL PEZ ARCOIRIS"

"Arcoiris es el pez más hermoso del océano, con sus preciosas escamas de mil colores. Pero a pesar de su belleza se siente muy solo. ¿Por qué los demás peces no quieren jugar con él?"

1. Observamos la portada y leemos el título. Preguntar a los niños/as, ¿de qué piensas que trata el cuento?



2. Visionado del cuento:

<https://youtu.be/Dr92P3eXvAM>

3. Preguntamos:

- ¿Quién es el protagonista o personaje principal del cuento?
- ¿Por qué los demás animales dejaron de invitar al pez arcoíris a jugar?
- En el cuento, ¿cuál es el animal más sabio del mar?.
- Al final del cuento, ¿por qué el pez arcoíris se sintió tan feliz?.
- ¿Sabes qué quiere decir la palabra COMPARTIR?.

4. Adjuntamos un archivo PDF con láminas sobre el cuento.

CUENTO 2: "EL CASCABEL DE LA GATA".

“Es la historia de la gata Benita que inicia una apresurada búsqueda de su cascabel, ya que teme quedarse sin sardinas. Volviendo sobre sus pasos y recordando por dónde ha pasado, entabla una conversación con diferentes objetos de la casa (el sofá que todo lo engulle, la escoba que todo lo barre...) que le ofrecen las claves para descubrir dónde se encuentra el cascabel”

1. Visionado del cuento.

<https://youtu.be/i19ub5kPJE>

2. Preguntas sobre el cuento:

- ¿Cómo se llama la gata?
- ¿Qué objeto pierde?
- ¿Qué le pasará si no encuentra su cascabel?.
- ¿Por dónde busca Benita el cascabel? . (Secuenciarlo oralmente: 1º sofá, 2º Escoba, 3º Mesa y 4º Pecera).
- ¿Cuántos pececitos había en la pecera? Y ¿de qué color eran?.

3. Dibuja lo que más te haya gustado.

4. Escribe las palabras más significativas del cuento: CASCABEL - GATA - ESCOBA - SOFA - PECERA. (Se adjunta PDF con ficha, aunque no es necesario imprimir).

Deseamos que todos/as os encontréis bien y esperamos que los niños/as estén disfrutando de las tareas que mandamos.

Un saludo , Tere, M.Carmen, Sonia y Susana.