

PROGRAMACIÓN 5 AÑOS - 11 al 15 de mayo

SOMOS AGUA

Esta semana vamos a trabajar: Agua, el alimento de la vida. Alimentación saludable.

"AUNQUE NO PODEMOS VIVIR SÓLO DE AGUA, SIN ELLA NO PODEMOS VIVIR"

Esta frase nos indica la importancia del agua para nuestra vida. Dialoga con tu familia sobre ello.

. Lee la siguiente información y ve realizando lo que se indica:

La mayoría de nuestro cuerpo está compuesto por agua (70%), por lo que es necesario que consumamos agua para que se mantenga sano.

El agua limpia nuestro organismo de sustancias tóxicas, transporta los minerales y las vitaminas, regula la temperatura del cuerpo, ayuda a hacer la digestión, reduce el riesgo de enfermedades, ...

Actividad: Dibuja un niño/a. Divídelo en 10 partes iguales desde la cabeza a los pies. Colorea 7 partes de color azul. Todo lo coloreado sería la cantidad de agua que hay en nuestro cuerpo.

El agua es un alimento porque contiene nutrientes: sodio, calcio, magnesio o potasio.

La mayoría del agua que consumimos procede de los alimentos.

El agua es el principal componente de los alimentos. La cantidad y el estado físico del agua que tienen los alimentos influye en su aspecto, olor, sabor y textura.

También influye en su conservación porque cuanto menos agua tenga un alimento durará más tiempo.

Actividad: ponemos en un plato una hoja de lechuga, un tomatito o una fruta pequeña, y lo colocamos en un lugar donde le dé el sol. Observamos en los siguientes días: ¿qué está ocurriendo?, ¿cómo está el alimento?, ¿por qué ocurre esto?

Si los alimentos tienen más agua, son más jugosos y si tienen menos agua son más crujientes. Los alimentos que tienen más agua son las frutas y las verduras.

Actividad: Vídeo: Agua en los alimentos

https://youtu.be/WqcOEZ_-OrM

. Como las frutas y verduras son alimentos ricos en agua y se producen en Andalucía y, sobre todo, en Almería la despensa verde de nuestra tierra, os proponemos compartir y realizar en familia una receta apetecible, fresca y sana.



Esta receta pertenece al libro " Calle Babel, nº 10" de Felicita Sala, editorial Edelvives.

. También vamos a ver la importancia que tiene que los alimentos que toméis sean variados y os aporten los nutrientes necesarios para mantenerse sanos, sentirse bien y tener energía.

Visualizar el siguiente vídeo:


<https://youtu.be/UkJkAWNzVek>

PALABRAS DIVERTIDAS

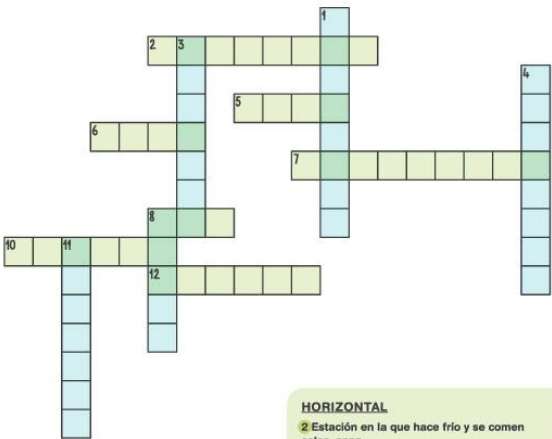
CRUCIGRAMA DE ALIMENTOS SALUDABLES

- Realizar el crucigrama.
- Nombrar los alimentos que aparecen.
- Copiar dichos alimentos.

NUTRIPLATO®


ESCRIBIR

CRUCIGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE




VERTICAL

- 1 Si juntamos lechuga, tomate y aceitunas, tenemos una...
- 3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
- 4 Primera comida del día.
- 8 Las uvas secas se llaman...
- 11 Actividad en la que se preparan y se cuecen los alimentos.

HORIZONTAL

- 2 Estación en la que hace frío y se comen coles, sopa...
- 5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...
- 6 Animal del que se obtiene la leche.
- 7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.
- 8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.
- 10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.
- 12 Pescado de color naranja-rosado.

 Nestlé

Responsables: 1:Enriada / 2:Harpa / 3:Harpa / 4:Demunoz / 5:Agua / 6:Mas / 7:Zanahora / 8:Zanahora / 8 horizontal / 9:Par / 8 vertical / 10:Paño / 10:Coche / 11:Coche / 12:Salmon

POESIA: LOS ALIMENTOS

Leche para desayunar,
pon mermelada en el pan.

Unas judías
en la comida,
verdura para cenar.

Para estar sano hay que comer
de todo un poco, ya lo ves,

Arroz, tomate

huevos, filetes

yogurt, manzana y puré.

Algunas actividades sobre la poesía:

- Nombrar los alimentos que aparecen en la poesía: Leche, mermelada, pan, judías, verdura, arroz, tomate, huevos, filetes, yogurt, manzana, puré.
- Actividad de conteo de sílabas con palmas: Contar las sílabas que tiene cada una de estas palabras: Leche... 2, mermelada..., pan..., judías..., verdura..., arroz..., tomate..., huevos..., filetes..., yogurt..., manzana..., puré...
- Clasificar las palabras anteriores en dos categorías:
 - . menos de tres sílabas
 - . tres sílabas o más
- Comentar con el texto de la poesía, qué alimentos se desayunan, se comen a mediodía y se cenan y completar con otros alimentos que formen parte de tu menú en casa. Elaborar listas con tus alimentos del desayuno, de la comida y de la cena.
- Con los alimentos de la poesía elaboramos un listado comenzando por el que tiene más agua y terminando por el que tiene menos. Tenemos en cuenta el vídeo "Agua y los alimentos".

CONTAMOS Y JUGAMOS

Esta semana vamos a trabajar como cuento motivador "La pequeña oruga glotona"

<https://youtu.be/TrQoktGVgbs>

Como habéis visto nuestra oruguita está comiendo durante una semana, así que vamos a repasar los números ordinales. Ya sabéis que estos números son los que indican el orden y la posición de objetos, personas, acciones, ...; pues vamos a ordenar la lista que os damos según el orden en que la oruga comió los alimentos. Poned delante 1º, 2º, 3º, así hasta el 7º, no olvidemos que al lado del número lleva el símbolo º.

.... PERAS

.... NARANJAS

.... HOJA

1º MANZANA

.... CIRUELAS

.... PASTEL DE CHOCOLATE, HELADO, QUESO, SALCHICHÓN, ...

.... FRESAS

Ahora vamos a pensar en el final del cuento y haremos un problema. Responded a estas preguntas:

. ¿Cuántas semanas estuvo la oruga en el capullo?

. ¿Cuántos días tiene una semana?

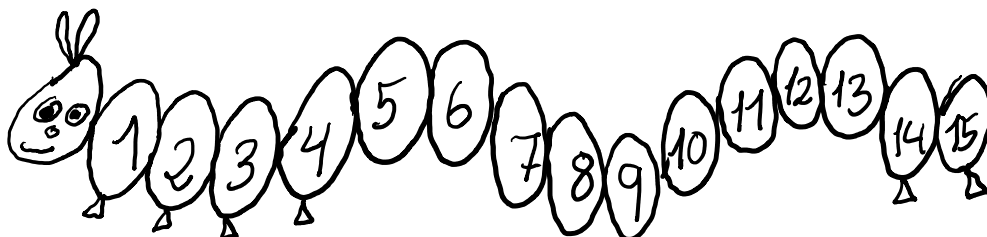
. ¿Cómo podemos averiguar los días que estuvo dentro? ¿Qué cuenta podemos hacer?

Muy bien, tenemos que sumar. Puedes representarla con dibujos y luego hacer la operación.

Otro problema que vamos a hacer es sumar las frutas que come nuestra oruga. Tenemos que seguir una secuencia en la que realizamos sumas de dos sumandos, de la siguiente manera: sumamos las frutas de lunes y martes que nos da 3, a ese número le sumamos las frutas del miércoles $3+3=6$, al 6 y así hasta llegar al viernes. ¿Cuántas frutas ha comido en total?

Lo realizamos con dibujos y la operación de sumar.

Ahora vamos a contar de 3 en 3. Podemos hacer las actividades de la semana anterior cuando contábamos de 2 en 2, pero también jugar con nuestra oruga utilizando las tablas numéricas que os facilitamos anteriormente.



Dibujamos la oruga con los números, luego podemos utilizar una habichuela, una ficha o cualquier marcador que queramos y contar de 3 en 3 haciendo avanzar el objeto, escribimos el número en el que lo colocamos: 1-3-6-9-12-.... Podemos alargar el dibujo hasta el número que queramos o comenzar por un número distinto para aumentar la dificultad, por ejemplo: 5-8-11-....

QUEREMOS A NUESTRA FAMILIA

El día 15 de mayo se celebra el día de la familia y vamos a decirle a todo el mundo que la queremos mucho realizando un gran corazón para colgarlo en una ventana, en el balcón, ... con la frase TE QUIERO MUCHO FAMILIA, o la que cada uno/a quiera escribir.

Y con vuestros corazones y con vuestra familia disfrutad de esta canción. "Mi familia": <https://youtu.be/odI6zyOxPPQ>

OTRO IDIOMA OTROS JUEGOS (INGLÉS)

Como estáis trabajando con las señas los alimentos os propongo repasar los que sabemos y aprendemos cosas nuevas sobre ellos

Aquí va mi propuesta para que hagáis en casa a ratitos durante las dos semanas próximas:

FOOD. ALIMENTOS

1. FLASHCARDS PARA ESCUCHAR Y REPETIR EN CASA CON LOS PAPIS

A) FRUITS (FRUTAS);

<https://www.youtube.com/watch?v=9VjgnaFSn9Y>

B) FRUIT IN ENGLISH II (FRUTAS);

<https://www.youtube.com/watch?v=OB-P23lxgEE>

B) WHAT IS IT? (¿QUÉ ES ESTO?)

<https://www.youtube.com/watch?v=pC6J6tq-yBs>

2. VEGETABLES (VERDURAS)

A) WHAT IS IT? (¿QUÉ ES ESTO?)

<https://www.youtube.com/watch?v=UfYzwGG2OcI>

B) Vegetables Vocabulary

<https://www.youtube.com/watch?v=bf6g9mkg-4o>

3. CANCIONES (Ya la teníais la semana pasada, pero sé que os gustaba mucho)

A) EN ESTA CANCIÓN LE REPASAMOS LA SIGUIENTE PREGUNTA:

<p>DO YOU LIKE....? ¿TE GUSTA?) YES, I DO (SÍ ME GUSTA) / NO, I DON'T (NO ME GUSTA)</p>

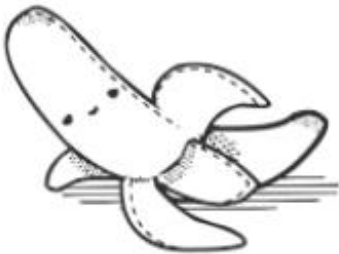
<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUK>

B) I EAT FRUIT

<https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>

4. ESCRIBIMOS

A) RELACIONA Y COLOREA



pear



watermelon



orange

banana



cherry



strawberry



B) RODEA LAS FRUTAS Y COLOREA LOS DIBUJOS
ESCRIBE LAS PALABRAS DEBAJO DE CADA UNA



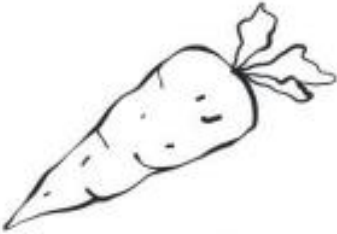
tomato



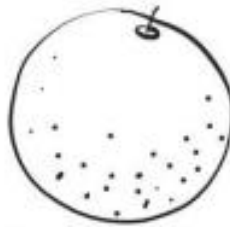
broccoli



onion



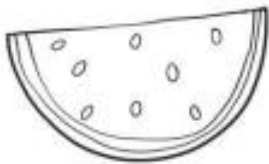
carrot



orange



strawberry



watermelon



avocado



raddish



grapes



lettuce



apple

Nosotras, otra semana más, pero ésta en especial, en el día de la familia queremos agradecer a vosotras, familias de infantil de 5 años, la ayuda que día tras día nos prestáis, apoyando a que estas actividades las realicen nuestros niños y niñas, siendo el enlace entre nuestro alumnado y nosotras; por eso, nuestro corazón es para decir que todos juntos/as formamos una gran familia unida por lazos de cariño y respeto. Gracias por estar ahí.

