

## PROGRAMACIÓN 5 AÑOS - 1 al 5 de junio

### EL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE

EL VIERNES, 5 DE JUNIO, CELEBRAMOS EL "DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE".

¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE?

ES UN CONJUNTO DE ELEMENTOS FORMADO POR LA NATURALEZA, LA VIDA, LOS ELEMENTOS ARTIFICIALES, LA SOCIEDAD Y LA CULTURA QUE EXISTEN EN UN ESPACIO Y TIEMPO DETERMINADO.

. Vídeo: "¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE?"

[https://youtu.be/8yo99\\_T4QZI](https://youtu.be/8yo99_T4QZI)

Si queréis podéis ver los vídeos que vienen a continuación que están relacionados con la celebración del día del medioambiente en el año 2018 y en el año 2019.

. Vídeo: "Sin contaminación por plásticos "

<https://youtu.be/VvtFsF-IrOM>

. Vídeo: "Sin contaminación del aire - La importancia del aire que respiramos"

<https://youtu.be/PcGUMghAkI0>

Este año 2020 el tema que se trata es "La Biodiversidad". Si os interesa podéis investigar sobre este tema.

OBSERVA LO QUE PASA A TU ALREDEDOR CON EL AGUA, LOS BOSQUES, LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE Y ESCUCHA LOS MENSAJES QUE NOS MANDA LA NATURALEZA.

EL AGUA ES UN RECURSO MUY IMPORTANTE PARA LA CONSERVACIÓN DE NUESTRO MEDIO NATURAL.

NO PODEMOS ESPERAR A QUE EL AGUA SE ACABE. TENEMOS QUE ACTUAR REDUCIENDO SU CONSUMO Y EVITANDO QUE SE CONTAMINE.

"NUNCA SABREMOS EL VALOR DEL AGUA HASTA QUE EL POZO ESTÉ SECO"

(TOMAS FULLER). ¿Pensamos un poquito sobre lo que quiere decir esta frase?

. Vídeo: "EL AGUA Y SU CUIDADO"

<https://youtu.be/fuo4tfzcGp4>

TENEMOS QUE SER PERSONAS QUE SIEMPRE PIENSEN EN EL RESPETO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

. Canción: "LOS GUARDIANES DEL MEDIO AMBIENTE"

<https://youtu.be/TOT5OSP1N3I>

. Cuento: "LOS ANIMALITOS TAMBIÉN CUIDAN SU CASA"

[https://youtu.be/8TeNFKG\\_OTc](https://youtu.be/8TeNFKG_OTc)

MEDIO AMBIENTE: Es todo lo que nos rodea, el cielo, el agua, el suelo, las plantas, los animales ...

Cada vez que arrojamamos basura o desechos al suelo o al agua lo estamos contaminando ¿sabéis por qué?

Porque estamos introduciendo en la naturaleza objetos que naturalmente no existen allí.

. Vídeo: "REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR. PARA MEJORAR EL MUNDO"

<https://youtu.be/cvakvfXj0KE>

RECICLAR es divertido: ¿Os acordáis cuando lo hacíamos en clase?

Cada cosa la tirábamos en una papelera de diferente color dependiendo de su composición. Pues en casa también podemos hacer estas actividades referidas al reciclaje:

- Repasar los colores de los diferentes contenedores y el material de desecho que va dentro de cada uno:  
AMARILLO ... latas y bricks  
VERDE ... vidrio  
AZUL ... papel y cartón  
GRIS ... residuos orgánicos
- Buscar y recortar de revistas, catálogos ... materiales de desecho.
- Dibujar cuatro contenedores y colorear cada uno de su color (amarillo, gris, verde, azul)
- Pegar esos contenedores en la pared, en el azulejo de la cocina, el patio.

- Jugar a poner encima de una mesa, en el suelo, los diferentes materiales de desecho recortados, coger uno a uno, nombrarlo y explicar a qué contenedor lo echarían...a continuación pegar los materiales alrededor de su contenedor.
- Aprendemos la canción e inventamos un baile 😊 (música de "Había una vez un circo")

HABÍA UNA VEZ  
UN NIÑO/UNA NIÑA  
QUE CUIDABA SIEMPRE SU CIUDAD  
LLENO DE ILUSIÓN  
MUNDO DE COLOR  
RECICLANDO SIEMPRE CON AMOR  
BOTES AQUÍ  
CRISTAL ALLÍ  
CADA COSA EN SU SITIO  
PARA AYUDAR A LOS PAPÁS,  
MAMÁS O ABUELITOS  
Y TENER TODO LIMPIO

### **JUGAMOS CON LAS PALABRAS**

Vamos a trabajar la NOTICIA de los periódicos que nos informa sobre personas, lugares, acciones o acontecimientos, que pueden ser nuevos o conocidos con anterioridad y que interesan a todas las personas.

Las noticias escritas tienen un mensaje de forma atractiva para llamar la atención del lector, y aparecen apoyadas por ilustraciones o fotografías.

Hay periódicos en papel, como los que venden en los quioscos, y periódicos digitales, que se pueden leer en un móvil, un ordenador o una tablet.

La noticia periodística presenta varias partes:

**El título:** Está escrito en letras que destacan para llamar la atención del lector.

**La entrada:** Es un resumen más amplio del contenido del titular

**El desarrollo:** Explica de forma detallada la información.

Las personas que escriben noticias en los periódicos se llaman PERIODISTAS.

Nosotros nos vamos a convertir en periodistas del medioambiente. Después de que algún miembro de la familia nos lea la siguiente noticia, realizamos las actividades propuestas.

. Noticia del 21 de mayo del 2020: "Las grullas abandonan antes la península ibérica por el cambio climático".

Fuente:

[https://www.abc.es/sociedad/abci-grullas-abandonan-antes-peninsula-iberica-cambio-climatico-202005210200\\_noticia.html](https://www.abc.es/sociedad/abci-grullas-abandonan-antes-peninsula-iberica-cambio-climatico-202005210200_noticia.html)

Actividades: Se pueden realizar de forma oral o escrita.

- . Invento un título nuevo para esta noticia
- . Invento un texto creado por mi sobre la noticia.
- . Realizo un dibujo sobre la noticia

## **MATEMÁTICAS DIVERTIDAS**

Esta semana vamos a comenzar a repasar actividades de matemáticas que son básicas para desarrollar el sentido de número y de las operaciones. Los niños y niñas tienen que poder entender lo que hacen en matemáticas, trabajar a su ritmo y nivel interactuando con el juego y la manipulación de objetos; escuchar, ver, verbalizar, tocar y crear es fundamental en el desarrollo del pensamiento matemático y posteriormente lo reflejaremos en cifras, símbolos, operaciones.

Para ello vamos a utilizar el cuento:

¡Vaya apetito tiene el zorrillo! de Claudia Rueda

<https://youtu.be/9tATPmROYbM>

1. Vamos a comenzar repasando una figura geométrica que aparece en el cuento, ¿sabes cuál es? Se parece a un..., sí, es el óvalo. Un huevo es un óvalo. Piensa y busca en casa tres objetos que tengan forma de óvalo. Dibújalos y escribe su nombre.

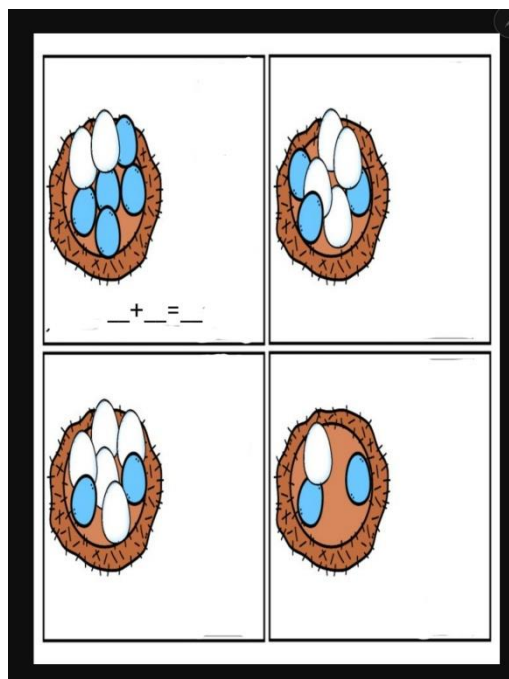
2. Ahora vamos a repasar la decena, si quieres con ayuda de un adulto, puedes coger huevos de la nevera y usarlos para hacer la actividad.

1 huevo, \_\_\_\_\_  
 ↖ ↗ ↖ ↗ ↖ ↗ ↖ ↗ ↖ ↗  
 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1

Y contamos de nuevo hacia atrás, porque se están abriendo los huevos

10 huevos, \_\_\_\_\_  
 ↖ ↗ ↖ ↗ ↖ ↗  
 -1 -1 -1

3. Aquí tenemos algunos huevos que recogió el zorrillo, vamos a hacer las cuatro sumas, cuando las tengas hechas, elige el recuadro que quieras de los cuatro e inventa un problema y escríbelo.



4. El zorrillo tenía 9 huevos y un patito. De repente 3 huevos se rompen y los cocodrilitos aparecen en su cocina, ¿cuántos huevos le quedan?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Dibuja los que faltan para llegar a nueve y haz la resta

5. ¿Sabes cuántos animales viven en casa de zorro? Hagámoslo en dos partes:

. Recuerda, recogió 10 huevos, pero 1 no tenía animalito dentro, calcula los que hay. ¿Qué operación tienes que hacer? Escribe su nombre y realízala. Es una resta .

$$10 - 1 = \underline{\quad}$$

. Ahora ya sabes los animales que salieron de los huevos, pero zorro también es un animal, ¿qué operación tienes que hacer? Escribe y realiza. Es una suma.

$$9 + 1 = \underline{\quad}$$

Si lo deseas haz un dibujo en el que expliques el problema y la solución.

6. Por último, vamos a recordar las familias del 10, del 20 y del 30. Escribe los números en las ventanas de las casitas.



Como habéis trabajado muy bien esta semana, os dejamos unas canciones para que celebréis el Día del Medio Ambiente.

"PLANETA TIERRA"

<https://youtu.be/GcdqO05Fr4U>

"NUESTRO PLANETA"

<https://youtu.be/B5A51NeS7Yg>

"LA HORA DEL PLANETA"

<https://youtu.be/g2NfTm6Ld74>

"PEQUEÑO PLANETA"

[https://youtu.be/\\_Wpv1czv08A](https://youtu.be/_Wpv1czv08A)

Esperamos que los niños y las niñas además de aprender estén disfrutando con las actividades propuestas. Somos conscientes de que ya están un poquito cansados 😊, ya nos queda poquito...

Gracias a los papás, mamás, abuelitos/as por estar ahí cada semana ayudando con las tareas escolares y el esfuerzo que estáis haciendo para que todo vaya genial.

¡Feliz semana! 😊😊



