

## PROGRAMACIÓN 5 AÑOS - 8 al 12 de junio

¡Hola Familias!

Estamos ya en el mes de junio y en la recta final de curso. Igual que si estuviéramos en el colegio, estos días que nos quedan los vamos a dedicar a contenidos ya trabajados, intentando que sea más lúdico.

Sabemos que muchas familias habéis vuelto al trabajo, que los niños y las niñas están cansados y, por tanto, cada vez cuesta más la realización de las tareas. Por ello, queremos que no os agobiéis y que realicéis las actividades que os resulten más sencillas, las que os gusten más, ..., las que podáis.

Esta semana vamos a trabajar partiendo de un cuento conocido por todo el alumnado.

### CUENTO: "A QUÉ SABE LA LUNA"

Hemos elegido este cuento porque nos muestra los valores de amistad, de no tener en cuenta las diferencias personales, de empatía, de trabajo en equipo y en cooperación y de solidaridad. Valores importantes en la escuela, donde el alumnado con sus características personales camina junto hacia la consecución de un aprendizaje en el que todos interactúan aportando sus experiencias, conocimientos, capacidades, aptitudes, ..., necesitando unos y otros para sus relaciones personales.

Visionar el cuento:

<https://youtu.be/AVXZSWfkIOU>

Si tenemos el cuento en casa lo leemos.

♡ Actividades de comprensión global. Rodea la respuesta correcta:

- ¿Qué quieren los animales?

Coger la Luna

Jugar con ella

Saber a qué sabe

- ¿Qué hacían por la noche?

Cantarle canciones

Mirar al cielo e intentar cogerla

Dormir y callar

- ¿Cuál es el animal que decidió subir a la montaña más alta?
- 

♡ Actividades de interpretación. Explica de forma oral:

- ¿Por qué llama el elefante a la jirafa?
- ¿Qué pensaba la Luna al ver a los animales subirse uno encima de otro?
- ¿A qué animal llama el mono?

♡ Actividades de recuperación de información. Escribe:

- El nombre de los animales que quieren coger la Luna. Los escribimos poniendo al lado el número de orden en el que subieron, por ejemplo,  
. 1º TORTUGA
  
- ¿Qué le hace el ratón a la Luna?
  
  
- ¿A qué sabe la luna?

♡ Resuelvo las adivinanzas y hago el dibujo:

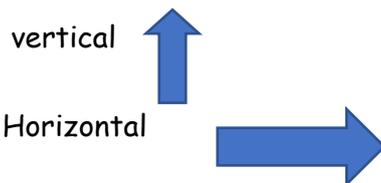
DE RAYAS ES MI PIJAMA  
PERO NUNCA ME METO EN LA CAMA

¿Quién soy? \_\_\_\_\_

SOY PEQUEÑITO  
CON PATAS Y RABO  
ME VOY A CASA  
SI VIENE EL GATO

¿Quién soy? \_\_\_\_\_

♡ En esta SOPA DE LETRAS están todos los personajes del cuento y también la luna, ¿te atreves a hacerla? Están en



Y algunas palabras se cruzan y comparten una letra



E	X	T	O	R	T	U	G	A	H	O	S
L	R	W	E	E	F	Q	P	M	Ñ	T	Q
E	L	I	W	K	H	F	E	R	Y	C	P
F	R	G	V	L	U	N	A	M	P	R	L
A	B	Y	C	K	J	H	A	G	S	A	E
N	Q	P	M	G	Y	R	C	F	C	A	O
T	H	Z	O	R	R	O	J	P	E	M	N

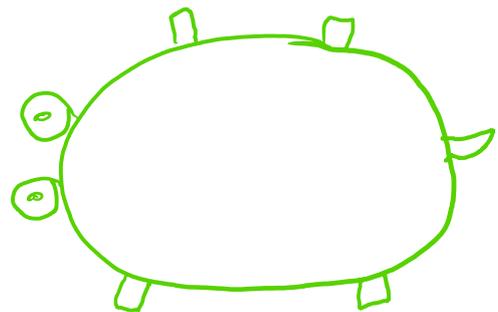
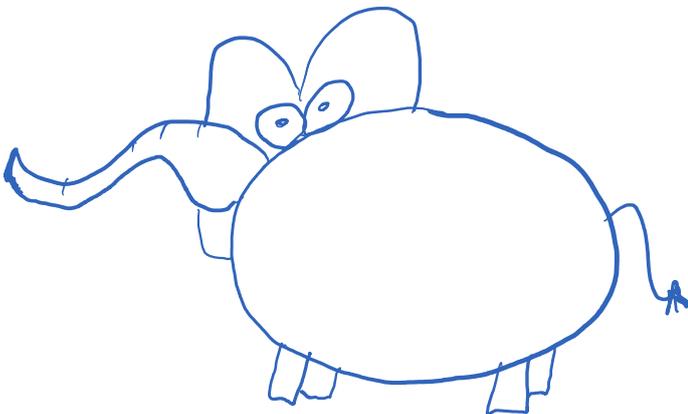
E	Ñ	X	N	H	E	E	X	X	B	H	K
Ñ	Ñ	D	O	X	L	L	O	X	R	Y	L
P	P	T	L	J	I	R	A	F	A	X	Y
T	T	Y	T	P	W	R	B	B	T	C	P
R	A	T	O	N	V	W	X	P	K	L	M

LUNA \_ TORTUGA\_ CEBRA\_ LEÓN\_ JIRAFa\_ ZORRO\_ MONO\_  
ELEFANTE\_ RATÓN

♡ Somos solidarios y vamos a ayudar a ratoncito:

Ratoncito, después de quitarle un trocito a la Luna, decidió repartirlo entre elefante y tortuga. Le dio 12 trocitos a elefante y 4 trocitos a tortuga. Pero elefante pensó que no era justo que él tuviera más trozos por lo que decidió repartir los suyos con tortuga para tener los dos la misma cantidad de trocitos de Luna.

¿Cuántos trozos le dio elefante a tortuga? Lo averiguamos utilizando los atadillos de las decenas y las unidades sueltas. Los repartimos y dibujamos los trocitos en estos cuencos.



¿Con cuántos trozos se quedaron cada uno de ellos?

♡ Si queremos tener un recuerdo del cuento, podemos realizar un MEDIDOR para ver lo que medimos y lo que hemos crecido cuando empiece de nuevo el cole. Quizá todos juntos alcancemos la luna.

#### MATERIALES:

- Pintura de dedos o cualquier otra que tengamos en casa para pintar nosotros.
- Un papel largo y estrecho, que mida desde suelo 1 metro y medio. Lo podemos realizar uniendo trozos de papel o folios.
- Lápices, colores y rotuladores.
- Papeles de colores, tapones, botones, plumas, lana,...

#### REALIZACIÓN:

- Colocamos el papel en el suelo o en una mesa grande.
  - Con la pintura de dedos nos pintamos las palmas de las manos de diferentes colores y las vamos colocando una encima de otra a lo largo del papel, de manera que lo ocupen desde abajo hasta arriba. Tenemos que pintarnos tantas manos como animales se suben a coger la luna.
  - Empezando por abajo vamos creando los animales del cuento a partir de las manos que hemos pintado. Si empezamos, por ejemplo, por el león le dibujamos con lápiz o rotulador la melena, las patas, los ojos,...
  - Hacemos lo mismo con el resto de animales. Podemos adornarlos como queramos con papel, lana,...
  - Cuando tengamos dibujados a todos los animales le vamos a pedir a mamá o papá un metro y con su ayuda vamos a señalar en un lado de la tira de papel las medidas siguientes: 0- 10-20-30-40-50-60-70-80-90-100-110-120-130-140-150
  - Realizamos una luna gigante con material reciclado y la colocamos encima del medidor.
- Ya está listo nuestro medidor.

Ahora vamos a medirnos. Recordad que lo hacemos ahora y cuando empiece el colegio de nuevo. Tenemos que realizar la siguiente ficha cada vez que nos midamos:

ME LLAMO.....	
MIDO.....	FECHA .....
MI LUNA SABE A .....	

♡ Vamos a relajarnos con la música pero también a divertirnos con nuestra imaginación:

CANCIÓN: " A QUÉ SABE LA LUNA"

<https://youtu.be/ntuFsCytelQ>

TODOS LOS ANIMALES  
LA LUNA, QUIEREN PROBAR  
SE ESTIRAN E INTENTAN COGERLA  
PERO SE ECHA PARA ATRÁS.

Estribillo:

¿A QUÉ SABRÁ?  
¿ A QUÉ SABRÁ?  
¿A QUÉ SABRÁ LA LUNA?  
¿ A QUÉ SABRÁ?

TODOS LOS ANIMALES  
LA LUNA, QUIEREN PROBAR  
ELLA SE QUEDA PARADA  
Y UN GRAN MORDISCO LE DAN.

(Estribillo)

- . Nos pintamos la cara como los animales de la historia.
- . Jugamos a imitar el movimiento y los sonidos de los animales y que adivine nuestra familia quien somos.
- . Dramatizamos otra historia donde los protagonistas sean animales.
- . Y todo lo que se nos ocurra.

♡ Como trabajamos mucho, seguro que nos entra hambre. Por eso nos preparamos una rica merienda:

TALLER DE SABORES ( Los niños y las niñas que tengan algún tipo de alergia alimentaria que lo adapten a su situación).

Realizamos una Luna de diferentes sabores con la siguiente RECETA.

INGREDIENTES:

- GALLETAS REDONDAS
- MANTEQUILLA
- CREMA DE CHOCOLATE BLANCO
- COCO
- AZÚCAR

REALIZACIÓN:

UNTAMOS LAS GALLETAS CON LOS INGREDIENTES DE TRES FORMAS DIFERENTES:

1. CON CHOCOLATE BLANCO
2. CON MANTEQUILLA Y COCO
3. CON MANTEQUILLA Y AZUCAR

Las probamos y ... ¿Qué sabor de Luna nos gusta más?

¡ QUÉ RICA ESTÁ LA LUNA !

♡ Hemos trabajado muy bien en inglés y podemos dedicar el tiempo que queda de colegio a repasar los vídeos y las canciones practicadas todo este tiempo.

iii HAPPY SUMMER !!!

Igual que en este cuento, el alumnado, las familias y las maestras, unidas y con un mismo fin, hemos conseguido llegar a final de curso. Sólo queda un último empujón.

Un esfuerzo compartido para sacar adelante el aprendizaje de nuestros niños y de nuestras niñas, que ha supuesto remar juntas y juntos hasta llegar a la orilla, con gran satisfacción por el trabajo, observando que todos y todas hemos sido imprescindibles para conseguirlo.

Somos un gran equipo. 😊

Muchas gracias.

