

PLAN DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA DEL CEIP La Jarilla 2022/2023



Centro: CEIP La Jarilla
Localidad: Huércal de Almería
Código del centro: 04006173
Responsable: Aurora Muñoz Muñoz

Contacto:

auroramunoz@ceiplajarilla.com

Espacio digital:

Blog : bibliotecalajarilla@blogspot.com

Instagram @bibliotecalajarilla

ÍNDICE

1. Introducción.
2. Objetivos generales de mejora.
3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre las personas responsables de la gestión de la biblioteca.
4. Servicios de la biblioteca.
5. Actuaciones para la difusión y circulación de la información.
6. Política documental.
7. Contribución al fomento de la lectura.
8. Contribución al acceso y uso de la información.
9. Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos.
10. Atención a la diversidad y compensación.
11. Colaboraciones.
12. Formación.
13. Recursos materiales y económicos. Presupuesto.
14. Evaluación.

1. INTRODUCCIÓN

Fomentar la lectura ha sido siempre uno de los objetivos principales de todas las personas que han tenido la responsabilidad de educar. Crear en el alumnado el hábito lector permitirá que aprenda de forma autónoma. El interés de los docentes es el de transmitir el gusto por la lectura en los niños y niñas.

La adquisición de la habilidad lectora permite a las personas tener el conocimiento necesario para ser ciudadanos autónomos y libres.

La práctica diaria de los docentes se orienta hacia esta idea. Debemos optimizar recursos, llevar a cabo acciones que incrementen los índices de lectura entre el alumnado, favorezcan la comprensión lectora y que impliquen el aprendizaje de competencias básicas.

La actual crisis sanitaria que estamos atravesando nos obliga a hacer modificaciones en nuestro día a día desde la biblioteca. Desde septiembre volvemos a disponer de nuestra biblioteca, lo que está permitiendo adecuarla a las actuaciones que desde ella se pretenden realizar.

La colección libraria y no libraria se incrementa, año a año, con las adquisiciones del centro y las donaciones particulares. A todo esto se añaden algunas aportaciones de diversas instituciones y los materiales aportados por la Consejería de Educación.

La organización y funcionamiento de la biblioteca del centro cuenta con un equipo humano compuesto por ocho personas de las que una realiza funciones de coordinación.

Existe, además, una pequeña biblioteca del profesorado a su disposición para consulta o préstamo, cuyos fondos se pretende aumentar durante el presente curso escolar.

Todos los fondos y ejemplares se encuentran ya catalogados mediante el programa Biblioweb-Séneca. El mencionado catálogo se encuentra a disposición del profesorado y alumnado para su consulta.

Para el desarrollo de este Plan de Trabajo atendemos a las últimas Instrucciones dictadas por la Consejería de Educación:

- Instrucciones de 24 de julio de 2013, de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, sobre la organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares de los centros docentes públicos que imparten Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.
- Rectificación de las Instrucciones de 24 de julio de 2013, de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, sobre la organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares de los centros docentes públicos que imparten Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.

2. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA

1. Desarrollo curricular y educación en el uso de la información y de recursos documentales para el aprendizaje
 - 1.1. Educar de forma básica a los nuevos usuarios de biblioteca.
 - 1.2. Formar en habilidades y estrategias para aprender a investigar e informarse.
 - 1.3. Promocionar la elaboración de proyectos documentales y proyectos de trabajo aula-biblioteca escolar.
 - 1.4. Apoyar programas, proyectos, aulas y áreas.
2. Competencia lingüística y fomento de la lectura
 - 2.1. Realizar actividades de carácter general articuladas por la biblioteca.
 - 2.2. Apoyar el desarrollo de la competencia lectora.
- 2.3. Infraestructura, gestión, servicios y recursos humanos
 - 2.3.1. Realizar tareas técnico-organizativas para el mantenimiento de la colección y de los servicios bibliotecarios.
 - 2.3.2. Incrementar los fondos de la biblioteca con material bibliográfico de consulta: científico, tecnológico, artístico, etc.
 - 2.3.3. Difundir las actividades realizadas desde la biblioteca del centro en el blog del colegio.
 - 2.3.4. Dimensión social y de cooperación
 - 2.3.5. Acción de colaboración: implicación de las familias, cooperación con la biblioteca pública de la localidad, editoriales, entidades y con otras bibliotecas escolares.

3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS

El equipo de biblioteca del centro está formado por nueve personas:

1. Muñoz Muñoz, Aurora: coordinación, gestión de compras, efemérides, difusión de la información.
2. González Pérez, Trinidad: labores de catalogación.
3. Valdivieso Montes, Serafina: labores de préstamo 2º ciclo de Educación Primaria y animación lectora.
4. Rojas Pérez, Noelia: animación lectora.
5. Sánchez Hernández, María: labores de préstamo 3º ciclo de Educación Primaria y animación lectora.
6. Galindo Maxiá, Teresa: conexión con Infantil.
7. París Pérez, Isabel María: labores de préstamos a 1º ciclo de Educación Primaria.
8. Giménez Campuzano, Antonio Francisco: organización de la biblioteca.

Entre las tareas técnico-organizativas a realizar en el presente curso escolar están previstas las siguientes:

- Aumentar el número de ejemplares del mismo título para que pueda ser trabajado por el alumnado de Primaria dando prioridad a los establecidos en el canon lector de nuestro centro.
- Poner en marcha las funcionalidades que nos ofrece Biblioweb Séneca y formar a los usuarios/as de dicha plataforma: consulta de catálogo, registro de reservas y desideratas.
- Continuar con la catalogación de los fondos que se incorporen a la biblioteca del centro.

- Continuar con la catalogación de los fondos librarios distribuidos en las aulas.
- Continuar con la catalogación de los fondos audiovisuales.
- Recoger información de la comunidad educativa para conocer las necesidades documentales.
- Adquirir, dentro de las posibilidades del centro, nuevos fondos de consulta, documentos para alumnado con necesidades educativas especiales, documentos de especial temática, etc.
- Mantener la colección en buen estado de uso.
- Llevar al hospital de libros aquellos que estén deteriorados y dar de baja los que estén inservibles o no se adapten a las necesidades de nuestro centro.

4. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

La biblioteca del centro dispone de los siguientes servicios:

- Servicio de préstamo.
- Servicio de consulta del catálogo en Biblioweb Séneca, hacer reservas de ejemplares y registrar desideratas.
- Servicio de recomendación de lectura y de información y orientación bibliográfica.
- Promover actividades de comprensión lectora.
- Servicio de lectura en sala durante el recreo.

5. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para la difusión de la información de interés relacionada con los servicios que presta la biblioteca y actividades que se coordinen desde la misma, usaremos los siguientes instrumentos:

- Blog de la biblioteca.
- Cuenta de Instagram de la biblioteca.
- Cuenta de Facebook del CEIP La Jarilla.
- Correo electrónico.
- Intervenciones de la responsable de biblioteca en las reuniones de los órganos colegiados del centro.

6. POLÍTICA DOCUMENTAL

Nuestra biblioteca se encuentra clasificada según la CDU.

La adquisición de fondos se hará según las necesidades del alumnado, del profesorado y del centro en general.

Se procurará dar prioridad, a la hora de adquirir fondos, a los proyectos que haya en marcha, al canon lector elaborado por nuestro centro y a libros de consulta del profesorado.

7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA

Actividades para el objetivo 1.

Desarrollo curricular y educación en el uso de la información y de recursos documentales para el aprendizaje.

1.1. Educar de forma básica a los usuarios de biblioteca.

- *Formar al alumnado de 6º para la localización física de ejemplares en la biblioteca. Comprensión del sistema de clasificación CDU.*

1.2. Promocionar la elaboración de proyectos documentales y proyectos de trabajo aula-biblioteca escolar.

- 1.2.1. *Apoyar a los tutores/as en la realización de proyectos documentales.*
- 1.2.2. *Promover la lectura de distintas temáticas.*

1.3. Apoyar programas y proyectos.

- 1.3.1. *Proporcionar materiales para el alumnado y el profesorado que tenga que ver con proyectos o planes.*
- 1.3.2. *Difusión y exhibición de trabajos.*
- 1.3.3. *Facilitar ejemplares de consulta para su uso en las aulas que lo soliciten.*

Actividades para el objetivo 2.

Competencia lingüística y fomento de la lectura.

2.1. Realizar actividades de carácter general articuladas por la biblioteca.

- 2.1.1. *Facilitar la utilización de la biblioteca para el alumnado de educación infantil.*
- 2.1.2. *Exposición sobre libros que fomentan el respeto hacia el Medio Ambiente.*
- 2.1.3. *Nos convertimos en centro de recogida de teléfonos móviles en desuso a través de la campaña Movilízate por la selva de la Fundación Jane Goodall.*
- 2.1.4. *Cuentos al amor de la lumbre. Invitamos a los padres y madres a que en el mes de noviembre nos lean cuentos con el objetivo de recordar aquellas escenas en las que las familias se reunían en torno a una chimenea para escuchar historias.*
- 2.1.5. *Lectura y biblioteca en igualdad. Trabajaremos en coordinación con el equipo de Paz y de Igualdad para poder canalizar todas las propuestas y utilizar todos los recursos personales y materiales de la biblioteca.*

4. *Celebración del Día del Libro: Con motivo de la celebración del Día del Libro se promoverán actividades variadas y relacionadas con el proyecto general del centro: Movilízate con La Jarilla.*
5. *Colaborar en la puesta en marcha del PLC.*

2.2. Apoyar el desarrollo de la competencia lectora.

- 2.2.1. *Dotar a las aulas de los recursos de los que disponga para el desarrollo de la lectura en las mismas.*

Actividades para el objetivo 3.

Infraestructura, gestión, servicios y recursos humanos

3.1. Realizar tareas técnico-organizativas para el mantenimiento de la colección y de los servicios bibliotecarios.

- 3.1.1. *Continuar la catalogación, signaturación y tejeado de los fondos de la biblioteca del centro.*
- 3.1.2. *Añadir descriptores a los fondos bibliográficos para facilitar la búsqueda de éstos por diferentes temáticas.*
- 3.1.3. *Organización de los fondos que existen en la biblioteca de acuerdo con la CDU.*
- 3.1.4. *Catalogación de los fondos librarios distribuidos en las aulas.*
- 3.1.5. *Mantener la colección en buen estado de uso.*
- 3.1.6. *Reparar los documentos deteriorados.*
- 3.1.7. *Catalogar los medios audiovisuales y en otros formatos de los que dispone la biblioteca.*
- 3.1.8. *Dar a conocer el catálogo de la biblioteca a través de Biblioweb Séneca.*
- 3.1.9. *Confeccionar y entregar al alumnado de 1º y al profesorado el carné de usuario de la biblioteca.*

3.2. Incrementar los fondos de la biblioteca con material bibliográfico de consulta: científico, tecnológico, artístico, etc.

- 3.2.1. *Recoger información de la comunidad educativa para conocer las necesidades documentales.*
- 3.2.2. *Adquisición, dentro de las posibilidades del centro, de nuevos fondos de consulta. Priorizando aquellas temáticas y campos solicitados por el claustro en función de sus necesidades formativas y de especialidad (lectoescritura, proyectos de trabajo, cine, etc.)*

3.3. Facilitar el préstamo a las aulas.

3.3.1. *Facilitar los ejemplares que soliciten las aulas para su uso en ellas.*

3.4. Difundir las actividades realizadas desde la biblioteca del centro en el blog de la biblioteca, a través de la página de Facebook del colegio y de la cuenta Instagram de la biblioteca.

Actividades para el objetivo 4.

Dimensión social y de cooperación.

4.1. Acción de colaboración: implicación con las familias, cooperación con la biblioteca pública de la localidad, editoriales, entidades, cooperación con otras bibliotecas escolares.

4.1.1. *Propiciar el acercamiento a escritores, ilustradores y personas relacionadas con el mundo de la cultura a través de encuentros, visitas, etc.*

4.1.2. *Organizar y dinamizar tertulias literarias dialógicas.*

4.1.3. *Participar en las actividades propuestas por la biblioteca municipal.*

8. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE INFORMACIÓN

Con el objetivo de que los usuarios de la biblioteca conozcan su funcionamiento, se hará una reunión virtual con el profesorado del centro el uso y funcionamiento del catálogo web y todas sus funcionalidades.

9. APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS

La biblioteca de nuestro centro pone a disposición del profesorado coordinador de planes y proyectos los recursos existentes y gestionará la adquisición de aquellos fondos que sean necesarios para un correcto desarrollo del plan o proyecto.

Se trabaja de manera muy coordinada con la coordinadora del PLC del centro. Se anexa el canon lector de nuestro centro.

10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Nuestra biblioteca prioriza las demandas recogidas para la adquisición de material especializado y variado que ayude a atender a la diversidad del alumnado que hay en nuestro centro.

11. COLABORACIONES

La biblioteca de nuestro centro trabaja en colaboración con la Biblioteca Municipal de Huércal de Almería y con la AMPA "Flor de la Jarilla"

También seguiremos haciendo uso de la biblioteca del CEP de Almería y de la biblioteca Francisco Villaespesa.

12. FORMACIÓN

A lo largo del curso, el equipo de maestros/as de la biblioteca llevará a cabo las actividades formativas propuestas por el CEP de Almería.

13. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

Durante el presente curso, la biblioteca tiene asignado un presupuesto de 1400 euros. Este dinero se empleará, principalmente, en la ampliación de ejemplares del mismo título para cada alumno/a de Educación Primaria.

También se llevará a cabo la adquisición de títulos demandados por las maestras de Educación Infantil para apoyar el trabajo de los proyectos que llevan a cabo y libros de consulta para el profesorado, dando prioridad a las demandas que nos llegue desde la coordinación de los distintos Planes y Proyectos del centro.

14. EVALUACIÓN

A lo largo del curso se evaluará el grado de consecución de los objetivos planteados a través del siguiente formulario.

Desarrollo curricular y educación en el uso de la información y de recursos documentales para el aprendizaje	
<i>Los usuarios conocen la biblioteca y los recursos que ofrece.</i>	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
<i>Se ha formado en habilidades y estrategias para aprender a investigar.</i>	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
<i>Se ha promocionado la elaboración de proyectos documentales y proyectos de trabajo.</i>	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
<i>Se han apoyado los programas y proyectos.</i>	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
Competencia lingüística y fomento de la lectura	
<i>La biblioteca ha articulado actividades para todo el centro.</i>	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
<i>Se ha apoyado la competencia lectora.</i>	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
Infraestructura, gestión, servicios y recursos humanos	
<i>Las tareas técnico-organizativas se han llevado a cabo con éxito.</i>	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
<i>Se ha formado al alumnado colaborador.</i>	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
<i>El presupuesto se ha gestionado eficientemente.</i>	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
<i>Se ha difundido la información a través de los cauces establecidos.</i>	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO

Dimensión social y de cooperación	
Se ha trabajado en colaboración con familias, otras bibliotecas, editoriales, ...	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO

ANEXO1: CANON LECTOR

LECTURAS EXTENSIVAS EDUCACIÓN INFANTIL

3 AÑOS.

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
La oruga glotona	Pequeño azul y pequeño amarillo	Elmer
Los tres cerditos	La casa de Tomasa	Las 10 gallinas
A qué sabe la luna	El buen lobito	Chivo chivones
Un culote independiente		

4 AÑOS.

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
El monstruo de colores	Voy a comerte	Lo que no vio Caperucita
La extraña visita	El topo que quería saber quién se había hecho eso en su cabeza.	La receta de Hans y Greta
Un puñado de besos	La mosca fosca	Pequeño conejo blanco
Ricitos de oro.		

5AÑOS.

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
La cebra Camila	Frederick	Donde viven los monstruos
No quiero el cabello rizado	Vivan las uñas de colores	El sueño de Matías
Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa.	Una piedra extraordinaria	Así es la vida
El grúfalo.		

Lecturas libres.

Aquellas lecturas incluidas en el préstamo de cuentos. Una lectura a la semana.

Colecciones: Chiquicuentos, Tren azul, Luciérnaga, Tento, etc,...

LECTURAS EXTENSIVAS PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LECTURAS OBLIGATORIAS 1º	LECTURAS VOLUNTARIAS 1º
Colección Elmer. Vicens Vives	Recomendamos principalmente los siguientes títulos, aunque se puede elegir entre cualquiera de los fondos bibliográficos del centro o del aula. Una rica merienda El buen lobito Orejas de mariposa La ovejita que vino a cenar Por cuatro esquinitas de nada El grúfalo A que sabe la luna Atilio Hugo y el dragón de la noche El mapa encantado El pez Arcoiris Lolo, el conejo El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza
Colección Malos de Cuento. Edelvives	
Colección Sherlock Tópez	
Colección Pat El Pirata	
Colección Cuentos de Colores. Bruño	

LECTURAS OBLIGATORIAS 2º	LECTURAS VOLUNTARIAS 2º
El gran amor de una gallina	Recomendamos principalmente los siguientes títulos, aunque se puede elegir entre cualquiera de los fondos bibliográficos del centro o del aula. Lo que no vio Caperucita Roja Judy Moody El Lobo con Botas
Sí, soy una lagartija	
Feliz feroz	
No soy una lagartija	
Debajo de la higuera no hay ningún tesoro	
Unas vacaciones de miedo	

LECTURAS EXTENSIVAS SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de selección que aplicamos para la elección de los libros de alumnado:

- Trabajar diferentes géneros: poesía, narrativa y teatro.
- Temas de aventuras, humor, misterio.
- Lecturas del gusto del alumnado y que sean entretenidos.
- Que incluyan elementos mágicos.
- Que trate temas más profundos como valores sociales, ecológicos, familiares...
- Que traten la parte emocional.

NÚMEROS DE LECTURAS POR NIVEL:

NIVEL	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
TERCERO	-1 LECTURA OBLIGATORIA	-1 LECTURA OBLIGATORIA. -1 LECTURA LIBRE *	-1 LECTURA OBLIGATORIA. -1 LECTURA LIBRE *
CUARTO	-1 LECTURA OBLIGATORIA. -1 LECTURA LIBRE *	-1 LECTURA OBLIGATORIA. -1 LECTURA LIBRE *	-1 LECTURA OBLIGATORIA. -1 LECTURA LIBRE *

*LECTURA LIBRE: El alumnado escogerá de los libros que hay tanto en la Biblioteca del centro como en la de aula. El profesorado supervisará que sea apropiado a su nivel de lectura.

NIVEL	TITULO	TIPO DE TEXTO
TERCERO	“Por caminos azules”(Anaya)	POESIA
	“De aventuras” (Anaya)	TEATRO
	“Cama y cuento”(Anaya)	NARRATIVA

NIVEL	TITULO	TIPO DE TEXTO
CUARTO	“Retahílas de cielo y tierra” (S.M)	POESIA
	“¡ Te pillé Caperucita ¡” (Bruño)	TEATRO
	“ Ferblo” (Círculo Rojo)	NARRATIVA

LECTURAS EXTENSIVAS DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CANON LECTURAS 5.º NIVEL	
LECTURAS OBLIGATORIAS (4)	LECTURAS OPTATIVAS (2)
<p>Viaje al centro de la Tierra (Julio Verne) La isla del tesoro (Robert L. Stevenson) El pequeño Nicolás (René Goscinny) El Principito (Antoine de Saint-Exupéry)</p>	<p>Los tres mosqueteros (Alejandro Dumas) (aventuras) El mago de Oz (L. Frank Batim) (fantasía) Manolito Gafotas (Elvira Lindo) (humor) Malditas matemáticas. Alicia en el País de los números (Carlo Frabetti) Platero y yo (Juan Ramón Jiménez) Harry Potter y la piedra filosofal (J.K.Rowling) Canción de Navidad (Charles Dichens) El pequeño vampiro (Ángela Sommer-Bodenburg) Fray perico y su borrico (Juan Muñoz Martín). (humor) El cómic. Mortadelo y Filemón (Francisco Ibáñez)</p>

CANON LECTURAS 6.º NIVEL	
LECTURAS OBLIGATORIAS (4)	LECTURAS OPTATIVAS (2)
<p>Don Quijote de La Mancha (Miguel de Cervantes) Alicia en el País de las Maravillas (Lewis Carroll) Charlie y la fábrica de chocolate (RoaldDahl) Invisible (Eloy Moreno)</p>	<p>Matilda (Roald Dahl) (aventuras) Grimpow (Rafael Ábalos) (fantasía) La piel de la memoria (Jordi Sierra i Fabra) (sociedad-mundo contemporáneo) Malditas matemáticas. Alicia en el Paísde los números (Carlo Frabetti) Platero y yo (Juan Ramón Jiménez) Canción de Navidad (Charles Dichens) Harry Potter y la piedra filosofal (J.K.Rowling) El cómic. Mortadelo y Filemón (Francisco Ibáñez)</p>