AJEDREZ 2023-24

CEIP LA JARILLA

LOS REYES DEL TABLERO:

LA DIVERSIÓN
Y
LA CONVIVENCIA

IGUALDAD & RESPETO

“Los Reyes del tablero en La Jarilla son la diversión y la convivencia

Curso:2023-2024

CENTRO: CEIP La Jarilla**.**

CÓDIGO DEL CENTRO: 04006173

LOCALIDAD: Huércal de Almería.

COORDINADORA: María Sánchez Hernández

Email: mariasanchez658@gmail.com

Web del programa: https://ceiplajarilla.com/

- **INTRODUCCIÓN**.

Un curso más, el centro continúa apostando por el ajedrez dentro de la vida escolar ya que hemos visto que es un juego integrador, un espacio de diversión y entretenimiento para un gran número de alumnos/as del colegio.

AulaDjaque refuerza valores y comparte objetivos con otros proyectos: (Proyecto de Paz, Plan de Igualdad y el Proyecto de Convivencia); fomenta un ambiente tranquilo de respeto en el día a día escolar, y el propio alumnado se va acompañando en el aprendizaje de las reglas, movimientos y pensamiento ajedrecístico, independientemente de edades o género.

El programa `pretenden que encuentren una manera de divertirse en los rincones organizados para ello.

Focalizamos AulaDjaque como un eje de entretenimiento importante en el colegio, con rincones dedicados solo al ajedrez en los recreos, fomentando la diversión y la convivencia feliz. Impulsamos el que se estrechen lazos entre iguales y entre alumnado de diferentes ciclos e incluso entre adultos. Intentamos incluir a toda la comunidad educativa, incluidas las familias, algo que ya se inició el curso anterior y con buenos resultados.

Es otro objetivo fundamental ir introduciendo las reglas del ajedrez, las estrategias de juego y torneos de convivencia que ayuden a profundizar a aquel alumnado que demande profundizar y adquirir más conocimientos.

- Seguimos jugando para desarrollar el pensamiento, la reflexión, la estrategia. El ajedrez fortalece y ayuda al niño o niña a formarse en el control de sus emociones, la tolerancia, la paciencia, el saber esperar al oponente; la concentración y muchos otros valores que acompañarán a su crecimiento personal.

2 OBJETIVOS DEL PROYECTO

1. Fomentar el juego desde un punto de vista lúdico, creativo y cooperativo.
2. Promover actividades de ajedrez como herramienta educativa y social
3. Conocer el nombre de las piezas y sus movimientos.
4. Enseñar el tablero y la nomenclatura de las casillas a quienes aún no lo conocen.
5. Desarrollar jugadas con dificultad progresiva, según edad del alumnado. (Conocimiento del jaque y del jaque mate
6. Introducir nociones básicas del del juego
    - Normas de comportamiento en el juego
    - Pieza tocada, pieza movida.
    - Vocabulario.
    - Visualizar caminos sin mover las piezas
    - Nociones espaciales en los cursos bajos, (derecha-izquierda, delante- detrás, abajo-arriba, cerca-lejos...)
    - Juegos y canciones
    - Desarrollar el pensamiento matemático a través de la reflexión, la precisión y la toma de decisiones, así como la corrección de errores.
    - Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo a través de analizar lecturas referentes al ajedrez.
    - Superar inseguridades y fortalecer la personalidad del alumnado

7. Conocer y manejar:
    - Conceptos básicos en ajedrez (jugada del ahogado...)
    - Jugadas de defensa (enroque...) y ataque sencillas, según edad (jaque pastor...)

8. Realizar actividades referidas al ajedrez en las diferentes áreas curriculares: matemáticas, artística, lengua española…

9. Encontrar momentos a lo largo de los trimestres para que el ajedrez sea protagonista en las aulas

10. Colaborar con algunos Planes y Proyectos del Centro
    - Proyecto de Paz del centro:
        - Desarrollar actividades de juego en grupo donde aprendan unos de otros:

- Fomentar actitudes de respeto entre iguales y respeto a las diferencias a través de la colaboración entre el alumnado para el aprendizaje del mismo
- Las propuestas desde dichos planes programas.

- Planes de Igualdad y Convivencia del centro desarrollando actividades para reflexionar y analizar, a través del juego favoreciendo la integración social sin discriminación de ningún tipo.

11. Desarrollar actividades entre alumnado y otros miembros de la comunidad educativa

2 CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

Los contenidos están secuenciados y el nivel de dificultad será gradual, según la edad del alumnado.

Se organizarán de la siguiente manera para gradual la dificultad:

1. Infantil 5 años y Primer Ciclo de Primaria

2. Segundo Ciclo de Primaria

3. Tercer Ciclo de Primaria

Será importante saber que los contenidos, pese a la presentación, no requieren un tratamiento total del orden en el que se expone a continuación, ya que los temas están interconectados y se tratarán según necesidades y ritmo del centro y edades.

PRIMER TRIMESTRE

- Conocimiento progresivo del tablero (Fila, columna, diagonal...)
- Actividades de psicomotricidad y conocimiento del espacio en el tablero.
- Piezas y sus movimientos, a través de videos, canciones, poesías ya conocidas o con producciones propias del centro.
- El ajedrez y la igualdad (Junto con Plan de Igualdad), Reflexión toma de conciencia del respeto a la diferencia entre nosotros, bien sean diferencias de género, edad, raza, nacionalidad... a través de:
- Normas del comportamiento en el juego

- ✓ Vocabulario.
- ✓ Visualizar caminos sin mover las piezas
- ✓ Pieza tocada, pieza movida.

- Nociones espaciales en los cursos bajos, (derecha-izquierda, delante- detrás, abajo-arriba, cerca-lejos...)
- Juegos y canciones
- Inicio del juego, en progresión a la edad
- ACTIVIDADES DÍA MUNDIAL DEL AJEDREZ

SEGUNDO TRIMESTRE

- Juego en el aula, con retos presentados por el propio alumnado de los diferentes ciclos, de manera voluntaria.
- Actividades de matemáticas presentadas con el tablero de ajedrez y sus piezas
- Aprendizaje de vocabulario básico de ajedrez
- Aprendizaje de jugadas sencillas de ataque y defensa
- Actividad propuesta conjunta desde Proyecto de Paz y AulaDJaque del colegio.
- GENIALY POR CICLOS CON RETOS DE SOBRE AJEDREZ EN LAS DIFERENTES ÁREAS

TERCER TRIMESTRE

- Nuevos retos matemáticos
- Algunas estrategias de juego
- Historia del ajedrez: origen, jugadores y jugadoras que destacaron y destacan...
- Pequeños torneos dentro de cada aula, a petición de los tutores que lo deseen.
- Participar en la Semana Saludable del centro

TODO EL AÑO: RECREOS

- Ajedrez libre en el patio AulaDjaque desde 1º a 4º de Primaria
- Patio de 5º y 6º, rincón AulaDjaque.
- Infantil 5 años, talleres tutorizados por ell alumnado del Tercer Ciclo

♟ ACTIVIDADES

Los contenidos se tratarán de alcanzar a través de las siguientes actividades tipo:

1. Canciones, poesías.
2. Videos y películas,
3. Asambleas
4. Producción de textos del alumnado.
5. Diferentes tipos de relatos: cuentos, historias, historia del ajedrez, jugadores/as importantes, igualdad en el juego...
6. Juegos de orientación espacial sobre los tableros pintados en los patios del centro.
7. Creación de ajedreces en el aula y en casa con ayuda de las familias.
8. Juego en el aula.
9. Matemáticas y ajedrez
10. Juego libre de ajedrez en el recreo
11. Grabación de videos por parte del alumnado de cada ciclo para los compañeros del mismo ciclo con explicaciones y retos
12. Retos para resolver jugadas en los diferentes ciclos
13. ENCUENTROS ENTRE DIFERENTES GRUPOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
14. ENCUENTROS CON AJEDRECISTAS LOCALES

♟ METODOLOGÍA

- Considerando que el ajedrez es una actividad lúdica, lo abordaremos como tal.
- Si se trabaja en el aula sesiones deben enseñar algo nuevo, alguna estrategia y el resto del tiempo a jugar entre el alunado para que poco a poco se puedan ir enfrenten a una partida de ajedrez.
- Los agrupamientos irán variando en función de la actividad que propongamos y en el área en la que se realice. Fomentaremos siempre que se realicen en parejas, grupos reducidos o incluso, en gran grupo. Estas actividades estarán adaptadas al nivel de nuestros alumnos.
- Las actividades que realicemos en las aulas cuando se propongan deben plantearse como una herramienta para reforzar los objetivos del Currículo, el apoyo al Proyecto General del Centro y a los proyectos en curso cuando sea posible compartir objetivos con ellos.
- Dependiendo de las actividades, las realizarán los tutores adscritos al programa en el aula, o un grupo de maestros fuera de la misma.

- El ajedrez en los recreos, se encargarán los profesores que se indiquen en la organización de la vigilancia de los patios junto con la coordinadora del programa.

MATERIALES

- Tableros de ajedrez que el centro dispone
- Ajedrez gigante dibujado en el suelo del patio
- Tablero mural para presentaciones
- Piezas de ajedrez gigante ya adquiridas en curso anteriores
- Pantallas digitales.
- Papel, bolígrafo, lápiz.
- Materiales para elaborar ajedreces en plástica.
- Cuentos, videos, películas, canciones...
- Relojes para los más mayores que ya hemos adquirido.
- Web del centro
- Materiales que proponen desde AulaDjaque en Colabora 3.0

DIFUSIIÓN

- https://ceiplajarilla.com/
- https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es
- http://ampalajarilla.blogspot.com/

COMUNICACIÓN ENTRE EL PROFESORADO

- Office365
- Onedrive, para almacenar actividades y recursos
- Grupos de trabajo pro ciclos
- Coordinadores de ciclo

ÉVALUACIÓN

Se evaluará:

- La producción del trabajo conseguido a nivel de aula y a nivel de gran grupo
- La participación en proyectos del centro.
- La valoración por parte del profesorado y del alumnado implicado en el proyecto, de las actividades en el aula a través de ítems donde puedan valorar la consecución de las mismas a través de una rúbrica.