

### **CARTA MOTIVACIONAL DEL ALUMNADO CANDIDATO A MOVILIDAD ERASMUS+ (10 PUNTOS)**

Nº DE CANDIDATO: \_\_\_\_\_ . CORREGIDA POR: \_\_\_\_\_

	2	1,5	1	0,5	0
<b>PRESENTACIÓN</b>	Escribe utilizando muy bien los márgenes, su caligrafía está muy cuidada. Hace una presentación impecable, con gran originalidad y de manera ingeniosa.	Escribe utilizando márgenes, su caligrafía es buena. Hace una presentación limpia, con cierta originalidad y algo ingeniosa.	Escribe intentando utilizar márgenes, su caligrafía es más o menos buena. Se limita a responder a las preguntas propuestas.	Escribe sin utilizar márgenes, su caligrafía es legible. Utiliza ideas de otras personas.	No utiliza márgenes, su caligrafía es ilegible. No hay evidencia de ideas originales.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Muestra un alto grado de interés hacia los proyectos Erasmus, conoce los proyectos que se llevan a cabo en nuestro centro.	Muestra cierto grado de interés y curiosidad hacia los proyectos Erasmus, Tiene cierto conocimiento de los proyectos que se llevan a cabo en nuestro centro.	Muestra cierto interés y curiosidad hacia los proyectos Erasmus, aunque no conoce los proyectos que se llevan a cabo en nuestro centro.	Muestra muy poco interés y curiosidad hacia los proyectos Erasmus, no conoce los proyectos que se llevan a cabo en nuestro centro.	No sabe nada de los proyectos Erasmus, ni quiere saberlo.
<b>CONOCIMIENTO Acerca del país de destino (o Europa)</b>	Conoce perfectamente los aspectos principales del país de destino (moneda, idioma, clima, situación geográfica, religión predominante, bandera, etc.).	Conoce bastantes aspectos principales del país de destino (moneda, idioma, clima, situación geográfica, religión predominante, bandera, etc.).	Conoce algunos aspectos principales del país de destino (moneda, idioma, clima, situación geográfica, religión predominante, bandera, etc.).	Conoce pocos aspectos del país de destino (moneda, idioma, clima, situación geográfica, religión predominante, bandera, etc.).	No conoce ningún aspecto principal del país de destino (moneda, idioma, clima, situación geográfica, religión predominante, bandera, etc.).
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>	Cubre todos los temas con detalle, utiliza correctamente los signos de puntuación y separa sus ideas en párrafos muy bien estructurados.	Cubre casi todos los temas a tratar. Utiliza signos de puntuación y separa sus ideas en párrafos.	Cubre algunos temas a tratar. Utiliza más o menos los signos de puntuación e intenta separar sus ideas en párrafos.	El contenido a tratar es mínimo. Apenas utiliza signos de puntuación e intenta separa sus ideas.	No se ajusta a los temas propuestos. No utiliza signos de puntuación y no separa sus ideas.
<b>RIQUEZA LÉXICA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>	En su lenguaje no hay errores gramaticales. Utiliza un lenguaje maduro, sin repeticiones ni faltas de ortografía.	Apenas comete errores gramaticales. Utiliza un lenguaje más o menos maduro. Sin apenas faltas de ortografía.	Comete algunos errores gramaticales. Utiliza un lenguaje básico y tiene algunas faltas de ortografía.	Comete muchos errores gramaticales. Su lenguaje es pobre, con algunas faltas de ortografía.	Excesivos errores gramaticales y ortográficos. Su lenguaje es muy pobre.

**INFORME DEL TUTOR PARA SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARA LA MOVILIDAD ERASMUS + (25 PUNTOS)**

	5	4	3	2	1
<b>AUTONOMÍA</b> - Es capaz de trabajar solo/a, sin supervisión constante del maestro/a. - Mantiene su material ordenado.					
<b>RESPONSABILIDAD</b> - Entrega todas las tareas y trabajos a tiempo. - Lleva al día la agenda y sabe programar su estudio.					
<b>COMPROMISO</b> - Se compromete a realizar actividades que no son obligatorias: tareas extra, reuniones, recados, participación en concursos...					
<b>COMPETENCIA SOCIAL</b> - Se relaciona correctamente con otros compañeros del grupo. - Es capaz de transmitir sus ideas y expresar sus sentimientos.					
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO.</b> - Sus calificaciones son excelentes. - Su presentación en trabajos y libreta es buena. - Trabaja de forma constante.					

**RÚBRICA: ENTREVISTA PERSONAL A ALUMNO CANDIDATO A MOVILIDAD ERASMUS + (25 puntos)**

NOMBRE DEL CANDIDATO: \_\_\_\_\_

ENTREVISTA REALIZADA POR: \_\_\_\_\_

**PREGUNTAS:**

- ¿Qué esperas aprender durante la movilidad?
- ¿Por qué quieres realizar la movilidad?
- ¿Conoces los proyectos y actividades que hace el colegio, además de las clases? ¿Participas en alguno?
- ¿Colaboras en casa? ¿Cómo?
- ¿Sueles comprar: pan, chuches...? ¿Compruebas la vuelta?
- Señala qué sabes hacer por ti mismo:
  - o Atarte los cordones.
  - o Peinarte.
  - o Asearte.
  - o Vestirte.
  - o Elegir tu ropa.
  - o Hacer tu cama.
  - o Doblar tu pijama.
- ¿Te gusta que te den responsabilidades? ¿En clase tienes alguna?
- Si antes de hacer el viaje tienes que venir por la tarde algún día al colegio, ¿te importaría? ¿Y si ese día tienes partido/ concurso/ alguna otra actividad/cumpleaños?
- Situaciones hipotéticas:
  - o Sin darte cuenta te separas del grupo y te ves perdido en el aeropuerto de otro país, ¿Qué harías?
  - o ¿Crees que en algún momento podrías no sentirte cómodo y querer volver a casa?
  - o Si tuvieras que elegir un compañero de habitación, ¿A quién elegirías?
  - o ¿Con quién te sentarías? ¿Crees que alguno podría darte problemas?
  - o Si cuando llegas al colegio europeo, durante un descanso, un niño se mete contigo, ¿Qué harías?

	5	4	3	2	1
MOTIVACIÓN	Muestra un alto grado de interés hacia los proyectos Erasmus, conoce los proyectos que se llevan a cabo en nuestro centro.	Muestra cierto grado de interés y curiosidad hacia los proyectos Erasmus, Tiene cierto conocimiento de los proyectos que se llevan a cabo en nuestro centro.	Muestra cierto interés y curiosidad hacia los proyectos Erasmus, aunque no conoce los proyectos que se llevan a cabo en nuestro centro.	Muestra muy poco interés y curiosidad hacia los proyectos Erasmus, no conoce los proyectos que se llevan a cabo en nuestro centro	No sabe nada de los proyectos Erasmus, ni quiere saberlo.
MADUREZ	Muestra una madurez mayor que lo que se espera a su edad.	Muestra una madurez adecuada a su edad.	Muestra una madurez menor que lo que se espera a su edad.	El alumno muestra una actitud bastante infantil.	El alumno/a es muy inmaduro.
TOLERANCIA	Muestra una total tolerancia en todos los aspectos (cultural, de género, diversidad, religiosa...).	Muestra bastante tolerancia en todos los aspectos (cultural, de género, diversidad, religiosa...).	Muestra cierta tolerancia en algunos aspectos (cultural, de género, diversidad, religiosa...).	Muestra poca tolerancia en todos los aspectos (cultural, de género, diversidad, religiosa...).	No muestra ninguna tolerancia (cultural, de género, diversidad, religiosa...).
COMPROMISO	Muestra un alto grado de compromiso en las tareas que se le asignan en su vida cotidiana, muestra entusiasmo hacia las que se relacionan con el proyecto.	Muestra un buen grado de compromiso en las tareas que se le asignan en su vida cotidiana, muestra voluntad de realizarlas que se relacionan con el proyecto.	Muestra poco compromiso en las tareas que se le asignan en su vida cotidiana, muestra poca voluntad de realizar las que se relacionan con el proyecto.	No muestra compromiso alguno hacia las tareas que se le asignan en su vida cotidiana, ni demasiado entusiasmo hacia las que se relacionan con el proyecto.	Rechaza categóricamente cualquier compromiso en el proyecto.
INICIATIVA Y CREATIVIDAD	Tiene mucha iniciativa, es creativo/a en sus propuestas, encuentra soluciones a los problemas.	Tiene cierta iniciativa, se le ocurren propuestas aunque no sean propias u originales, intenta encontrar soluciones a los problemas.	No suele tomar iniciativas propias, le incomoda tener que tomar decisiones pero lo hace si debe hacerlo.	No le gusta tener que tomar decisiones o soluciones a los problemas, espera a que los demás las tomen por él.	Es incapaz de tomar decisiones.